

Значение загадок в развитии детей дошкольного возраста:

развитие наблюдательности;
развитие познавательного интереса к окружающей действительности;
развитие находчивости, сообразительности, быстроты реакции;
развитие самостоятельности;
развитие речи, поэтического слуха;
развитие памяти, внимания, мышления, воображения

Какие бывают загадки? Загадки бывают:

- Загадки - описания признаков
Красна, сочна, душиста
Растет низко, к земле близко (Земляника.)
- Загадки - описания действия
Не лает, не кусает, а в дом не пускает (Замок.)
- Загадки - противопоставления
Не воин, а со шпорами,
Не караульщик, а кричит (Петух.)
- Загадки - вопросы
Что с земли легко поднимешь,
Но далеко не закинешь? (Пух.)
- Загадки - сравнения
Белый комочек
Прыг за пенечек
Скачет как мячик
Мордочку прячет (Заяц.)
- Загадки - рифмовки
Вдаль зовёт его дорога.
Светофор мигает строго.
Он проедет много миль,
легковой.... (автомобиль)
- Загадки - обманки
Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно ...
Загадку - на смекалку
Идет то в гору, то с горы, но остается на месте. (Дорога.)

Что такое загадка? А. И. Гурский пишет: «Загадку можно определить, как произведение малой формы, в основе которого лежит художественное сравнение различных явлений и предметов действительности на основе их сходства, как остроумную поэтическую выдумку; используемую с целью испытания ума, сообразительности человека и его способности поэтического видения мира.

Содержание загадки отражает жизнь человека и окружающую действительность: растительный и животный мир, различные явления природы, предметы быта и т. п.

Загадки – неотъемлемая часть детства. Многие из нас помнят любимые наши загадки из детства про лампочку -- “грушу, которую нельзя скушать”, и ножницы, у которых “два конца, два кольца, посередине гвоздик”. К сожалению, мы взрослые (некоторые родители) не уделяем должного внимания загадкам -- этим коротким и метким “развивалкам” для детского ума, а иногда и вообще забывают об их существовании. А ведь для этого не нужно ни специальных знаний, ни большого количества времени. Отгадывать с детьми загадки можно прямо на ходу: во время прогулки или по дороге в детский сад. Попробуйте- ни дня без загадки!

Государственное бюджетное
дошкольное учреждение детский сад
№ 14
компенсирующего вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧИМСЯ ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ



Подготовила: Алиева Е.А

2024г

В возрасте 3-4 лет тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

В этом возрасте загадки не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

Мягкие лапки, А в лапках царапки. (кошка)	Беленькие пёрышки, Красный гребешок. Кто это на кольшке? (Петя-петушок)
Голодна - мычит, Сыта - жуёт, Малым ребяткам Молоко даёт. (корова)	На грядке зелёные, А в банке солёные. (огурцы)



Для детей 4-5 лет тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама

загадка выступать как рассказ о предмете.

С неба падают зимою И кружатся над землёю Лёгкие пушинки Белые ... (снежинки)	Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (машина)
На спине иголки, Длинные и колкие. А свернётся он в клубок - Нет ни головы, ни ног. (ёж)	Без рук, без ног, А ворота открывает. (ветер)



В 5-6 - летнем возрасте у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.

Маленькая собачка Домик стережёт. (замок)	В воде она живёт - Нет клова, а клюёт. Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. (рыбка)
Без рук, без ног, А рисовать умеет. (мороз)	Не колючий, светлосиний По кустам развешан ... (иней)



Возраст 6-7 лет характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Посреди двора стоит копна Спереди - вилы, сзади - метла. (корова)	В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (поезд) Всегда во рту, А не проглотишь. (язык)
	В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий. И на много-много лет Оставляет чёрный след. (карандаш)

